

## FAMIGLIA ↔ EDUCATORI

E' importante che si instauri tra genitori ed educatori un rapporto di fiducia, uno scambio di informazioni e una reale collaborazione per rendere più efficace l'azione educativa. Per questo, oltre all'assemblea iniziale, rivolta in particolare ai nuovi genitori, ed ai colloqui prima e dopo l'inserimento, il servizio promuove durante l'anno altri momenti d'incontro e confronto per e con le famiglie:

- COLLOQUI INDIVIDUALI a richiesta dei genitori e/o degli educatori consentono maggior scambio di informazioni sulla vita del bambino al Nido ed in famiglia;
- ASSEMBLEE GENITORI per approfondire temi di carattere generale sulla gestione, organizzazione e programmazione del servizio;
- FESTE e momenti per ricordare avvenimenti importanti della vita del Nido: Natale, carnevale, la fine dell'anno...



## VISITE AL NIDO

Il nido d'infanzia "Ipponido" apre le porte, nella giornata e in orario concordato con la coordinatrice,

per accogliere tutte le famiglie interessate a conoscere questo ambiente.

La coordinatrice sarà a disposizione per rispondere a tutte le domande e curiosità.

**VI ASPETTIAMO !!!!**

Nido d'infanzia "Ipponido"  
Via Alpe Adria,6  
Tavagnacco (UD)  
Telefono nido 366 7548864  
Cell. Coord 335 6416099  
e-mail  
c.cinello@itaca.coopsoc.it



ITACA COOPERATIVA  
SOCIALE ONLUS  
Vicolo R. Selvatico, 16  
33170 Pordenone

Tel 0434 504000  
Fax 0434 504100  
www.itaca.coopsoc.it  
itaca@itaca.coopsoc.it

## NIDO D' INFANZIA "IPPONIDO"



## IL NOSTRO NIDO D'INFANZIA

L' *Ipponido* è un luogo di vita quotidiana, ricco di esperienze e relazioni significative. Rappresenta una valida risposta educativa per i bambini e le famiglie, venendo loro incontro con orari diversificati per una migliore risposta alle esigenze quotidiane.

### IL PERSONALE:

Il personale è composto da:

**EDUCATORI DI RIFERIMENTO** che garantiscono la continuità delle relazioni e delle esperienze per bambini e adulti;

**OPERATORE D'APPOGGIO** che si occupa del porzionamento dei pasti e dell'igiene dell'ambiente;

**COORDINATORE AMMINISTRATIVO**, al quale i genitori possono rivolgersi per tutte le informazioni amministrative (pagamento rette, iscrizioni, ecc.);

**COORDINATORE PEDAGOGICO** che collabora alla progettazione educativa, svolge la supervisione e la verifica degli interventi educativi, si occupa della formazione degli educatori.

## ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Collaborazione con la scuola di lingue Punto lingue per la realizzazione di un progetto in lingua inglese a carico del genitore. Questo progetto, avrà avvio nel mese di gennaio di ogni anno e si svolgerà fino a maggio. Lo scopo del progetto è quello di far familiarizzare i bambini con la lingua inglese, proponendo un intervento più mirato rispetto al nostro e avvalendoci della professionalità di una docente specializzata per la fascia d'età di nostro interesse.

## UNA GIORNATA TIPO

La giornata segue un ritmo che si ripete quotidianamente e che dà sicurezza.

- L'**ACCOGLIENZA** è il momento dell'ingresso quotidiano del bambino e dello scambio di notizie tra genitori ed educatori.
- **LO SPUNTINO DEL MATTINO** indica l'inizio della giornata, durante il quale si mangia insieme la frutta.
- **LA CURA E L'IGIENE** sono occasioni di grande intimità tra adulto e bambino.
- **LE ATTIVITA' EDUCATIVE** sono momenti nei quali, attraverso il gioco, si sperimentano e si sviluppano abilità motorie, cognitive, sociali, linguistiche. Alcuni esempi: gioco motorio, manipolazione, giochi di scoperta con materiali vari, attività grafiche e di pittura, gioco simbolico... Ogni anno gli educatori propongono una programmazione particolare.
- **IL PRANZO** si configura come situazione privilegiata per la conoscenza del cibo e per socializzare con gli altri bambini.
- **IL SONNO** una delle fasi più delicate nei quali si crea grande intimità. Ciascuno nel suo lettino è accompagnato dal proprio oggetto personale.
- **MERENDA** dopo il riposo ci si ritrova tutti insieme e ci si avvia alla conclusione della giornata
- **L'USCITA** è il momento del ricongiungimento con i genitori, carico di forti emozioni.

## L'INSERIMENTO

È un momento particolare, delicato sia per il bambino che per i genitori perché presuppone:

- nel bambino: la separazione dalle figure familiari e lo strutturarsi di rapporti significativi con persone nuove,
- nella famiglia: il confronto e l'integrazione con un nuovo sistema di relazioni

L'INSERIMENTO È GRADUALE:

- graduale è il tempo di permanenza del bambino
- graduale è l'allontanamento della figura familiare

La disponibilità del genitore in questo periodo, con modalità concordate con le educatrici, è indispensabile almeno nelle prime due settimane.

## FREQUENZA

- ✓ **Part time mattutino**  
Entrata dalle 7.30 alle 9.00  
Uscita dalle 12.30 alle 13.30
- ✓ **Part time pomeridiano**  
Entrata dalle 12.45 alle 13.15  
Uscita dalle 17.00 alle 18.00
- ✓ **Tempo pieno**  
Entrata dalle 7.30 alle 9.00  
I uscita dalle 15.45 alle 16.00  
II uscita dalle 17.00 alle 18.00