



**ITACA COOPERATIVA
SOCIALE ONLUS**

Vicolo R. Selvatico, 16
33170 Pordenone

Tel 0434 366064

Fax 0434 253266

www.itaca.coopsoc.it

itaca@itaca.coopsoc.it

Iscr. Reg. Imprese CCAA Pordenone

C.F. e P.IVA n° 01220590937

R.E.A. n° 51044

Iscr. al Reg. Regionale Cooperative al n° A117040

Sez. coop.ve a mutualità prevalente di diritto

Iscr. Albo Reg.le Coop.ve Sociali n° 38 Sez. A

Piano della formazione ECM anno 2018.

	responsabile scientifico	titolo	ob.nazionale	tipologia formativa	data	motivazioni e obiettivi	durata ore	destinatari	tipologia prova	partecipanti
1	Stefania Bottos, esperta in Wound Care	Wound Care: IL BENDAGGIO COMPRESSIVO	1	residenziale	da definire	L'evento formativo si propone di far sviluppare competenze teorico-pratiche ai partecipanti in merito all'inquadramento e alla valutazione preliminare delle ulcere vascolari (ad eziologia venosa, arteriosa e/o mista) nell'ambito del processo decisionale se applicare o meno il bendaggio compressivo. Ai partecipanti verrà sinteticamente illustrata l'eziopatogenesi delle ulcere vascolari; mediante la presentazione e la discussione interattiva di specifici casi didattici acquisiranno competenze sull'assessment del paziente, dell'arto inferiore e dell'ulcera finalizzate alla distinzione fra ulcera venosa, arteriosa e/o mista; infine saranno formati sulla corretta tecnica di esecuzione e interpretazione dell'indice pressorio caviglia-braccio.	5	infermiери	esecuzione e di attività/procedure (prova pratica semplice)	interni/esterni
2	Ranieri Paier	SUPERARE LA CONTENZIONE: QUALI ALTERNATIVE? - CASI CLINICI	6	residenziale	da definire	Il corso ha l'obiettivo di fornire i criteri per scegliere il sistema di tutela e protezione più adeguato a vantaggio della persona assistita. Il processo decisionale si avvale dell'ANALISI DEL RISCHIO (caduta, problemi comportamentali, wandering, agitazione) e del CONTESTO (caratteristiche ambientali, nucleo di appartenenza, standard assistenziali, barriere, risorse a disposizione, chiusura porte) per consentire una VALUTAZIONE attenta di ogni singolo caso.	4	infermiери/fisioterapisti/osseducatori/psicologi	analisi casi prova pratica anche complessa (elaborato scritto su caso clinico)	interni/esterni

3	Cristian Vietri	PROGETTO GLOBALE DI PRESA IN CARICO DELLA PERSONA CON DISABILITA	1	residenziale	da definire	Scopo dell'evento formativo è trasmettere una modalità di approccio alla persona disabile rispettosa della diversità e complessità di questo mondo. Si forniranno le conoscenze delle problematiche fisiche e comportamentali che più frequentemente si presentano in questo tipo di persone e si farà pratica sui possibili interventi da attuare in questi casi. Infine verrà favorita l'acquisizione di competenze per la scelta e l'utilizzo degli ausili.	4	infermieri/fisioterapisti/oss/educatori/psicologi	questionario	interni/es terni
4	Luciano Clarizia	CORSO ISTRUTTORE BLS (BLS D E PBLSD)	2	residenziale e formazione e sul campo	da definire	Il corso è volto ad acquisire e schematizzare le conoscenze relative alle manovre di rianimazione cardiopolmonare su adulto, bambino e lattante, con l'uso di defibrillatore DAE e Manovre di disostruzione. L'obiettivo è preparare un team di infermieri interni che possano diventare istruttori.	18	infermieri	Esecuzione e diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	interni
5	Fabiana Del Fabbro, Anna La Diega	SALUTE MENTALE IN ETA' AVANZATA.	22	residenziale	da definire	L'evento si prefigge di fornire le conoscenze per rispondere al meglio alle esigenze dell'anziano affetto da disturbi psichiatrici. Il percorso prevede un focus sul possibile miglioramento dei percorsi assistenziali e l'affinamento delle conoscenze diagnostiche, cliniche e terapeutico-riabilitative e la promozione della ricerca clinica di base fino ad arrivare alla ben più complessa gestione dei disturbi psichiatrici secondari (disturbi comportamentali della demenza o al delirium) dove va ricercata una sempre più stretta collaborazione non solo con le diverse specialità sanitarie coinvolte come la neurologia, la geriatria, la medicina interna o la medicina generale, ma anche con le numerose istituzioni sociali quali, tra le altre, le case di riposo o i servizi sociali, le assistenti a domicilio, i gruppi di volontariato, cui solitamente spetta il gravoso compito assistenziale territoriale.	8	tutte le professioni, OSS, assistenti sociali	questionario	interni/es terni


6	Mauro Leoni	Tecnici del comportamento in Applied Behavior Analysis nei servizi per la disabilità	18	residenziale	ed. 1: 01/06/ 2018 09/06/ 2018 15/06/ 2018 22/06/ 2018 30/06/ 2018; ed. 2: 12/10/ 2018 20/10/ 2018 26/10/ 2018 08/11/ 2018 23/11/ 2018	Saper svolgere una valutazione (assessment) su uno o più comportamenti o su aspetti specifici (es. le preferenze); saper utilizzare strumenti e metodologie di misurazione dei repertori comportamentali oggetto di intervento; saper sviluppare interventi di sostegno diretto alla persona adulta con disabilità, finalizzati a potenziare o far acquisire nuove abilità personali; saper sviluppare interventi di sostegno diretto alla persona adulta con disabilità, finalizzati a ridurre comportamenti disfunzionali o problematici. Applicare interventi ABA in contesti educativi sanitari e socio sanitari, diurni o residenziali e territoriali rivolte a persone con Disturbo dello spettro dell'autismo e Disabilità intellettiva; adattare l'applicazione delle procedure ABA al Progetto di vita della persona con DI e ASD, a sua volta allineato con i domini della Qualità della vita; rispettare i codici etici e deontologici, adattati al contesto di applicazione (es. per persone adulte piuttosto che minori). Comprendere la progettazione di un analista o assistente analista del comportamento, e saper seguire la supervisione correlata all'attività.	40	tutte le professioni, OSS	questionario	interni/es terni
7	Mauro Leoni	Applied Behavior Analysis: aspetti etici e deontologici, sistemi di classificazione e modelli, valutazione e progetto di Vita [ITACA_00015]	18	residenziale	12/01/ 2018 13/01/ 2018 26/01/ 2018 02/02/ 2018 10/02/ 2018	Formulare progetti di vita basati sui principi dell'Applied Behaviour Analysis (ABA) sia all'interno di servizi e organizzazioni complesse che nei diversi contesti di vita; fornire strumenti di intervento clinici e psicoeducativi e modelli gestionali particolarmente utili a profili professionali di coordinamento. L'evento mira a fornire le conoscenze del codice etico degli analisti del comportamento nel contesto italiano, del riferimento deontologico alla Qualità della Vita, dei Sistemi di classificazione e modelli con particolare attenzione agli aspetti etici e procedurali degli interventi di natura restrittiva.	40	tutte le professioni, OSS	prova scritta	interni/es terni

8	Mauro Leoni	Applied Behaviour Analysis: l'educazione strutturata, l'ambiente, la stimolazione sensoriale, le autonomie personali [ITACA_00017]	18	residenziale	17/02/2018 02/03/2018 16/03/2018 06/04/2018	<p>Le ragioni per cui si intende promuovere questo corso, in continuità con gli eventi già precedentemente accreditati (ITACA_00011 e ITACA_00015) sul tema dell'Applied Behaviour Analysis (ABA), è quella di formare operatori specializzati nell'intervento comportamentale di nuova generazione per persone con Disabilità Intellettiva e Disturbi dello spettro dell'autismo (DI e DGS).</p> <p>Questo percorso nasce dall'esigenza di definire uno standard formativo nell'ambito ABA e terapia del comportamento che rispecchi standard scientifici internazionali e allo stesso tempo sia compatibile con il contesto sociale e sanitario italiano. L'obiettivo è creare figure professionali in grado di formulare progetti di vita basati sui principi dell'Applied Behaviour Analysis (ABA) sia all'interno di servizi e organizzazioni complesse che nei diversi contesti di vita; fornire strumenti di intervento clinici e psicoeducativi e modelli gestionali particolarmente utili a profili professionali di coordinamento. Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper costruire un contesto terapeutico. Conoscere i requisiti del "lavoro indipendente". Conoscere quali sono i risultati di una buona organizzazione del contesto. Saper valutare e contribuire agli interventi nelle problematiche neurosensoriali. Saper contribuire alla definizione di programmi abilitativi sulle condotte di autonomia personale. Conoscere i programmi delle attività multisensoriali. Conoscere i bisogni delle persone con disabilità intellettive gravi e saper intervenire nella definizione di programmi sulle condotte di autonomia personale. 	32	tutte le professioni, OSS	prova scritta	interni/esterni
---	-------------	--	----	--------------	--	---	----	---------------------------	---------------	-----------------

9	Mauro Leoni	Applied Behavior Analysis: le disabilità intellettive in età geriatrica [ITACA_00018]	18	residenza le	16/04/ 2018 17/04/ 2018	Le ragioni per cui si intende promuovere questo corso, in continuità con gli eventi già precedentemente accreditati (ITACA_00011, ITACA_00015 e ITACA_00017) sul tema dell'Applied Behaviour Analysis (ABA), è quella di formare operatori specializzati nell'intervento comportamentale di nuova generazione per persone con Disabilità Intellettiva e Disturbi dello spettro dell'autismo (DI e DGS). In questo modulo si presenta il modello applicato all'utente con disabilità intellettiva in età geriatrica, con l'obiettivo di sviluppare competenze tecnico professionali nel lavoro quotidiano: saper utilizzare modalità di comportamento e comunicazione corrette e consapevoli con l'utenza anziana, saper valutare le situazioni di disagio e le richieste di aiuto.	16	tutte le professi oni, OSS	prova scritta	interni/es terni
10	Mauro Leoni	Applied Behavior Analysis: Educazione sessuale, peculiarità nelle persone con DNS e gestione dei comportamenti problema	18	residenza le	28/04/ 2018	Educazione sessuale, peculiarità nelle persone con DNS e gestione dei comportamenti problema	8	tutte le professi oni, OSS	prova scritta	interni/es terni
11	Mauro Leoni	Applied Behavior Analysis: Psicopatologia ed interventi comportamentali	18	residenza le	11/05/ 2018 12/05/ 2018 08/06/ 2018 22/06/ 2018 06/07/ 2018	La diagnosi attraverso DASH-II, DM-ID e SPAID e L'autolesionismo; Disturbo ossessivo compulsivo: concettualizzazione e trattamento I disturbi alimentari e il comportamento stereotipato pervasivo, disturbi depressivi, aggressività, il biofeedback, disturbi del sonno, L'analisi funzionale avanzata e i disturbi psicotici	40	tutte le professi oni, OSS	prova scritta	interni/es terni



12	Mauro Leoni	Applied Behavior Analysis: Elementi base di psicofarmacologia e di farmacologia comportamentale	18	residenziale	07/07/2018	Elementi base di psicofarmacologia e di farmacologia comportamentale, Fenotipo "autistico", Sindromi genetiche	8	tutte le professioni, OSS	prova scritta	interni/es terni
13	Mauro Leoni	Applied Behavior Analysis: la conduzione dell'equipe	18	residenziale	05/10/2018 20/10/2018 09/11/2018	Il contributo della Organization Behavior Management (OBM) La conduzione dell'equipe, la gestione delle informazioni, applicazione della QdV allo staff, la motivazione del personale e il burn-out	24	tutte le professioni, OSS	prova scritta	interni/es terni
14	Mauro Leoni	Applied Behavior Analysis: percorsi di genitorialità	18	residenziale	10/11/2018	Percorsi di genitorialità, accompagnamento nella rete dei servizi, condivisione delle scelte	8	tutte le professioni, OSS	prova scritta	interni/es terni
15	Anna Paola Prestia	Una società inclusiva grazie alla tecnologia. Gli scenari futuri del lavoro di cura	22	residenziale	15/11/2018	Lavorare sulla consapevolezza del ruolo dell'assistente domiciliare, permettere il confronto e lo scambio buone prassi e presentare le novità in fatto di domotica e Self care, promuovendo la collaborazione tra Servizi e una rete territoriale innovativa ed integrata.	3	OSS, medici, psicologi, infermieri, ass. sociali	questionario	interni/es terni

Il Presidente
 Orietta Antonini

COOPERATIVA ITACA
 Società Cooperativa Sociale onlus
 Vicolo Selvatico, 16
 33170 PORDENONE
 Cod.Fisc. e Part.IVA: 01220590937